

# Planungsstruktur Modul 1 Tag 1

---

<b>Teilnehmer*innen:</b>	Teilnehmer*innen der Qualifizierung Praxisbegleitung für Kindertageseinrichtungen und deren Kita-Leitungen
<b>Dauer des Kurses:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Teilnehmende bringen mit:</b>	-

---

<b>Wesentliche Inhalte an diesem Tag:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rolle, Selbstverständnis/-bewusstsein, Aufgaben der Praxisbegleitung, Ist-Stand-Analyse bezogen auf Umsetzung Bildung: elementar und Praxisbegleitung, Kompetenzselbsteinschätzung</li><li>- Ausgabe "Portfolio zur Praxisbegleitung im Lernort Kita-Anregung zur Entwicklung einer Konzeption"</li></ul>
---	---

<b>Lernziele an diesem Tag:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitungen und Teilnehmer*innen kennen Ziele, Ablauf und Inhalte der modularen Fortbildung und Anforderungen an Organisation und Teilnehmer*innen der Fortbildung</li><li>- Leitung reflektiert Unterstützungsbedarf und zu schaffende Rahmenbedingungen für erfolgreiche Kursteilnahme und gelingende Praxisbegleitung</li><li>- Teilnehmer*innen können eigene Rolle als Praxisbegleiter*in und dafür erforderliche Kompetenzen beschreiben</li><li>- Teilnehmer*innen können persönlichen IST-Stand, eigenen Entwicklungsbedarf und Erwartungen an die Fortbildung benennen</li></ul>
---------------------------------	---

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
1.	<p><b>Begrüßung</b></p> <p>Die Kursleitung stellt sich vor.</p>		10 Min.	
2.	<p><b>Ziele, Ablauf und Inhalte der Weiterbildung</b></p> <p>Verantwortung des Trägers für die Ausbildung sozialpäd. Fachkräfte Selbstverständnis und Selbstbewusstsein der Einrichtung als Ausbildungsort</p> <p><b>Leitungen und Praxisbegleitungen arbeiten getrennt weiter</b></p>	Plenum	30 Min.	PowerPoint 1.1
3a.	<p><b>Leitungen:</b></p> <p>Träger- und Leitungsverantwortung Praxisbegleitung als Organisationsentwicklungsprozess Praxisbegleitung ist Aufgabe für die Praxisbegleitung, Team, Leitung und Träger gemeinsam Hinweis zur Prüfung: Darstellung des aktuellen Entwicklungsstandes Für Praxisbegleitung notwendige Zeit zur Verfügung stellen</p> <p>Nach diesem Block können die Leitungen den Kurs verlassen.</p>	Plenum	60 Min.	
3b.	<p><b>Praxisbegleitungen:</b></p> <p><b>Vorstellung des Tagesplans</b></p> <p>Die Seminarzeiten und die Organisation für den Tag werden besprochen.</p> <p>Die weiteren Tagesordnungspunkte finden mit den Teilnehmer*innen und den Leitungen statt, die im Kurs geblieben sind.</p>	Plenum	10 Min.	

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
4.	<p><b>Vorstellung der Teilnehmer*innen</b></p> <p>Die Teilnehmer*innen stellen sich in einer kleinen Fragerunde vor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wer kommt vom gleichen Träger?</li> <li>2. Wer arbeitet zusammen in der Einrichtung?</li> <li>3. Wer kennt sich?</li> <li>4. Wer arbeitet in Krippe/Kiga/Hort?, Wie groß ist die jeweilige Einrichtung?</li> <li>5. Ist jemand in einer Einrichtung, welche an dem Projekt: Lernort: Praxis teilgenommen hat?</li> </ol>	Soziometrische Aufstellung	10 Min.	
5.	<p><b>Kompetenzselbsteinschätzung und Erwartungen</b></p> <p>Mit der Methapher "Segelschiff" reflektieren die Teilnehmer*innen ihre Kompetenzen bezüglich des Lernortes Kindertageseinrichtung zunächst allein und beschreiben ihre Erwartungen an die Fortbildung.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetenzselbsteinschätzung der Teilnehmer*innen</li> <li>2. Umsetzung Bildung: elementar</li> <li>3. Erwartungen der Teilnehmer*innen an die Fortbildung</li> </ol> <p>In Kleingruppen lernen sich einige Teilnehmer*innen gegenseitig kennen und tauschen sich über die Umsetzung von Bildung elementar in ihrer Einrichtung aus.</p> <p>Nach der Gruppenarbeit werden die Bilder aufgehängt und es gibt Zeit für einen Spaziergang durch die Ausstellung.</p> <p>Berichte aus den Kleingruppen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Erwartungen an die Fortbildung werden dargestellt.</p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Spaziergang</p> <p>Berichte aus den Arbeitsgruppen</p>	40 Min.	Arbeitsblatt 1.1

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
6.	<p><b>Abgleich der Erwartungen mit dem Curriculum</b></p> <p>Die Inhalte der Weiterbildung werden mit den geäußerten Lernanliegen der Teilnehmer*innen abgeglichen und gegebenenfalls angepasst. Das Info-Blatt „Informationen zur Weiterbildung“ (Ausschreibung) fasst diese Informationen zusammen. Bei Bedarf werden noch Fragen zur Weiterbildung beantwortet</p>	Plenum	10 Min.	Ausschreibung der Quaifizierung
7.	<p><b>Vereinbarung über gemeinsames Lernen in der Fortbildung</b></p> <p>Die Kursleitung erläutert die Vereinbarungen und klärt diese mit den Teilnehmer*innen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauliches Behandeln des Weiterbildungsgeschehens</li> <li>- Verantwortung für den eigenen Lernerfolg übernehmen</li> <li>- Lernbedürfnisse der anderen Teilnehmer*innen respektieren</li> <li>- Zeitliche Absprachen einhalten</li> </ul> <p>Gelegenheiten nutzen, um die eigene „Komfortzone“ zu verlassen</p>	Plenum	15 Min.	Flipchart mit Vereinbarungen
8.	<p><b>Kita - ein Ausbildungsort für angehende, pädagogische Fachkräfte</b></p> <p>Einstieg in das Thema</p> <p>Diskussion in Kleingruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstverständnis und Selbstbewusstsein der Einrichtung als Ausbildungsort</li> <li>- Ausbildung als Teamaufgabe,</li> <li>- Qualität von Praxisbegleitung</li> <li>- Bezug zu Bildung elementar</li> </ul>	<p>Plenum</p> <p>Diskussion in 4 Gruppen</p> <p>Ergebnispräsentation im Plenum</p>	45 Min.	PowerPoint 1.2

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
9.	<p><b>Rollenverständnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist eine Rolle?</li> <li>- Rollen-Map Arbeitsblatt 1.2</li> <li>- Meine Rolle am Lernort Praxis</li> <li>- Austausch zu zweit (Ergänzungen)</li> <li>- Partnerwechsel</li> </ul>	<p>Seminargespräch</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Partnerübung</p>	30 Min.	Arbeitsblatt 1.2
10.	<p><b>Fortsetzung: Erwartungen</b></p> <p>An wen haben Sie Erwartungen? Was benötigen Sie von wem, um Ihre Aufgabe gut erfüllen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwartungen an Träger</li> <li>- Erwartungen an die angehende, pädagogische Fachkraft</li> <li>- Erwartungen an Schule und Hochschule</li> <li>- Erwartungen an die Kollegen*innen</li> <li>- Erwartungen an Leitung</li> </ul>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Plenum</p>	30 Min.	Arbeitsblatt 1.3
11.	<p><b>Gelingensfaktoren für die Praxisbegleitung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was sind Gelingensfaktoren für die Praxisbegleitung?</li> <li>2. Welche Aufgaben ergeben sich daraus für die Praxisbegleitung?</li> </ol> <p>Arbeitsgruppenergebnisse auf Moderationskarten notieren Ergänzungen erfolgen durch den*die Dozenten*in</p> <p>Atmosphäre und Erfolg hängen maßgeblich davon ab, ob und inwieweit Praxisbegleiter*in und angehende, pädagogische Fachkraft sich als Personen akzeptieren und wertschätzen können und wie es gelingt, die zwischen ihnen bestehenden Statusunterschiede auszubalancieren.</p>	<p>Dreiergruppen</p> <p>Plenum</p>	40 Min.	<p>Pinnwand</p> <p>Moderationskarten</p>

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
12.	<p><b>Konkretisierung der Ziele aus dem "Segelschiff"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was möchten Sie für sich selbst als Praxisbegleiter*in erreichen?</li> <li>2. Welche Kompetenzen möchten Sie weiter ausbauen?</li> <li>3. Wohin soll sich Ihre Kindertageseinrichtung als Ausbildungsort weiter entwickeln?</li> <li>4. Wie wollen Sie Ihre Kolleg*innen einbinden?</li> </ol> <p>Segelschiff ergänzen, siehe TOP 5</p>		40 Min.	Arbeitsblatt 1.1
13.	<p><b>Transferaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besprechen der Aufgabe: Transferaufgabe 1 und Portfolio zur Praxisbegleitung im Lernort Kita - Anregung zur Entwicklung einer Konzeption</li> <li>- Hinweis auf Ist-Stand-Analyse</li> <li>- Einbeziehung des Teams in die Entwicklung des Selbstverständnisses als Lernort: Praxis und das Ausbildungskonzept</li> </ul> <p>Transferaufgabe 1:</p> <p>Inhalte Transferaufgabe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung des Trägers für die Ausbildung sozialpäd. Fachkräfte</li> <li>- Selbstverständnis und Selbstbewusstsein der Einrichtung als Ausbildungsort</li> <li>- Ausbildung als Teamaufgabe, Qualität von Praxisbegleitung</li> <li>- Leitbild und Besonderheiten der Ausbildung in der Einrichtung</li> </ul> <p>Lernziele Transferaufgabe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnehmer*innen erhalten/verstehen Transferaufgabe Ist-Stand-Analyse</li> <li>- Ist-Stand-Analyse, Selbstverständnis als Ausbildungsort / eigenes Leistungsprofil</li> </ul>	Plenum	30 min.	<p>Portfolio zur Praxisbegleitung</p> <p>Transferaufgabe 1</p>

14.	<b>Tagesrückblick und Rückmeldung durch die Teilnehmer*innen</b>	Einzelfeedback Plenum	20 Min.	Postkarten Evaluationsbogen
-----	--	--------------------------	---------	--------------------------------

### Literaturempfehlungen zur Vertiefung der Themen:

Marona-Glock, K. / Höhl-Spencele, U. (2007): Praxisanleitung, Anleiter/-innen-Qualifikation in sozialpädagogischen Berufen, Berlin

Fischer, S. / Speck-Giesler, K. (2014): Praxisanleitung pädagogischer Fachkräfte, Der Weg zu mehr Qualität. Berlin

Tietze, W. (Hrsg.) / Lasson, A. / Boekhoff, J. / Lambertz, M. / Cremers, M. / Krabel, J. (2016). Den Lernort Praxis entwickeln-Ein Weiterbildungscurriculum. Berlin. Frühe Chancen Lernort Praxis

Christine Bonfert M.A..

Verfügbar unter:

[www.cb-kunstvoll.de](http://www.cb-kunstvoll.de)

(letzter Zugriff 17.05.2018)

Praktikumsbegleitung (2008): Ein Praktikumsmanual für den Einsatz in der Praxis.

Verfügbar unter:

<http://www.cb-kunstvoll.de/interessantes/Praktikumsmanual.pdf>

(letzter Zugriff 24.04.2018)

Burat-Hiemer, E. / Wils, H.:Grundvorgabe zu einem Ausbildungsleitfaden.

Verfügbar unter:

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1548.pdf> © Martin R. Textor (Hrsg.): Das Kita-Handbuch

(letzter Zugriff 24.04.2018)