

Planungsstruktur Modul 2 Tag 4

Teilnehmer*innen:	Teilnehmer*innen der Qualifizierung Praxisbegleitung für Kindertageseinrichtungen
Dauer des Kurses:	8 Unterrichtsstunden
Teilnehmende bringen mit:	Arbeitsergebnisse seit dem letzten Modul Portfolio zur Praxisbegleitung im Lernort Kita-Anregung zur Entwicklung einer Konzeption

Wesentliche Inhalte an diesem Tag:

- Erwerb professioneller Handlungskompetenz als Ziel in Ausbildung und Studium
- Übertragung Rollenverständnis als päd. Fachkraft in Bezug auf Bildung:elementar auf die Praxisbegleitung (Ko-Konstruktion)
- Systematische Planung der Praxisphasen: Entwicklung/Formulierung kompetenzorientierter Lernziele für die verschiedenen Phasen der praktischen Ausbildung, individueller Ausbildungsplan, Dokumentation, Erstgespräch und Einarbeitung, professioneller Beziehungsaufbau als Grundlage für Praxisbegleitung

Lernziele an diesem Tag:

- Teilnehmer*innen kennen wesentliche Methoden der Praxisbegleitung und können diese anwenden
- Teilnehmer*innen reflektieren die Bedeutung der eigenen Haltung und förderlicher/professioneller Gesprächsführung für gelingende Praxisbegleitung

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
1.	<p>Ankommen und Anfangen</p> <p>In einer Anfangsrunde mit zwei Steinen, die herumgegeben werden, haben die Teilnehmer*innen Gelegenheit ihre Rückmeldungen zur letzten Transferaufgabe, den Rahmenplan betreffend, mitzuteilen. Einer der beiden Steine ist rund, der andere eckig und kantig. Dazu wird die Frage gestellt, was "eckig" (nicht so gut) und "rund" lief bezogen auf die Aufgabe.</p>	Plenum	30 Min.	
2.	<p>Tagesplan</p> <p>Ergänzungen, Änderungswünsche, Bedarfe</p>	Plenum	10 Min.	Flipchart
3.	<p>Berufliche Kompetenzen</p> <p>Es wird das Kompetenzmodell für das berufliche Handeln vorgestellt. mit Bezug zum 2. Tag</p> <p>Anhand eines Filmausschnittes "Erzieherin Beruf oder Berufung": Download https://www.av1-shop.de/alle-dvds/filme/176/erzieherin-beruf-oder-berufung reflektieren die Praxisbegleiter*innen, welche Kompetenzen für die jeweilige Situation erforderlich sind und wie deren Entwicklung angeregt und gefördert werden kann</p> <p>Anhand von Arbeitspapieren werden die Kompetenzen zusammengetragen, die für die Berufe Sozialassistent, Kinderpflege, Erzieher*in, Fachkraft für Kindertageseinrichtungen, Kindheitspädagog*in gleichermaßen notwendig und welche unterschiedlich sind.</p>	<p>Plenum</p> <p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Plenum</p>	60 Min.	<p>PowerPoint 4.1 Folie 1 - 7</p> <p>Film</p> <p>Arbeitsblatt 4.1</p> <p>Arbeitsblatt 4.2</p> <p>Arbeitsblatt 4.3</p>

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
4.	<p>Die Entwicklung von Kompetenzen</p> <p>Die Praxisbegleiter*innen wissen, dass sich Kompetenzen in konkreten Handlungssituationen entwickeln und tragen einige Beispiele zentraler beruflicher Handlungssituationen zusammen. Die Praxibegleiter*innen tauschen sich darüber aus, wie sie den Aufbau der Kompetenzen unterstützen können</p>	Plenum	30 Min.	PowerPoint 4.1 Folien 8 - 13
5.	<p>Phasen der praktischen Ausbildung und Rolle der Praxisbegleitung</p> <p>Die Praxisbegleiter*innen verstehen, dass die praktische Ausbildung in Phasen abläuft und dass ihre Rolle in den verschiedenen Phasen unterschiedlich ist. Sie kennen verschiedene Anleitungsstile und reflektieren ihr eigenes Anleitungsverhalten. In Arbeitsgruppen sammeln sie die Aspekte, die für einen gelingenden Anfang wichtig sind und erarbeiten Fragen und Informationen für das erste Gespräch mit der angehenden, pädagogischen Fachkraft. Arbeitsblatt 4.4 und Arbeitsblatt 4.6 werden im Nachhinein verteilt.</p>	Kleingruppenarbeit Plenum	50 Min.	<p>PowerPoint 4.1 Folie 14 - 18</p> <p>PowerPoint 4.1 Folie 19 - 21</p> <p>Arbeitsblatt 4.4</p> <p>Arbeitsblatt 4.5</p> <p>Arbeitsblatt 4.6</p> <p>Flipchart</p>
6.	<p>Rahmenplan und individueller Ausbildungsplan</p> <p>Die Teilnehmer*innen erhalten Anregungen für die Erstellung eines Rahmenplans für ihre Einrichtung und kennen Beispiele für einen individuellen Ausbildungsplan, der zusammen mit der angehenden, pädagogischen Fachkraft erstellt wird. (Bezug zur Transferaufgabe 3)</p>	Plenum	30 Min.	<p>PowerPoint 4.1 Folie 22 - 25</p> <p>Arbeitsblatt 4.7</p> <p>Arbeitsblatt 4.8</p>

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
7.	<p>Erstellen eines beispielhaften, individuellen Ausbildungsplans</p> <p>Für die Orientierungsphase wird für vier verschiedene Ausbildungsgänge in Kleingruppen ein beispielhafter Ausbildungsplan erstellt. Die Dokumentation der Arbeitsgruppen wird allen zugesandt</p>	Kleingruppenarbeit (4 Kleingruppen)	60 Min.	Arbeitsblatt 4.9
8.	<p>Zielvereinbarungsgespräch</p> <p>Grundlage für den Ausbildungsplan ist das Zielvereinbarungsgespräch, in dem vorhandene Ressourcen und Kompetenzen der angehenden, pädagogischen Fachkraft, die zu entwickelnden Kompetenzen und die Ziele besprochen werden Die angehende, pädagogische Fachkraft sollte vor diesem Gespräch eine Kann-Liste Einige Gesprächsführungstechniken u.a. Frageformen werden angesprochen</p>	Plenum	40 Min.	PowerPoint 4.1 Folie 26 - 35
9.	<p>Zielvereinbarungsgespräch mit eigenen Beispielen (Rollenspiel)</p> <p>In einem Rollenspiel kann ein Zielvereinbarungsgespräch geübt werden. (Kleingruppen) Im Plenum werden die Erfahrungen ausgewertet</p>	Kleingruppenarbeit (4 Kleingruppen) Plenum	30 Min.	PowerPoint 4.1 Folie 36
10.	<p>Tagesabschluss</p> <p>Abschlussrunde mit Symbolen, z.B. Schlüssel: Was habe ich mir heute erschlossen? Gibt es einen Schlüssel, der passt? Fehlt ein Schlüssel?</p>	Einzelfeedback Plenum	20 Min.	Evaluationsbogen Schlüssel

Literaturempfehlungen zur Vertiefung der Themen:

Marona-Glock, K. / Höhl-Spencele, U. (2007): Praxisanleitung, Anleiter/-innen-Qualifikation in sozialpädagogischen Berufen, Berlin

Fischer, S. / Speck-Giesler, K. (2014): Praxisanleitung pädagogischer Fachkräfte, Der Weg zu mehr Qualität. Berlin

Tietze, W. (Hrsg.) / Lasson, A. / Boekhoff, J. / Lambertz, M. / Cremers, M. / Krabel, J. (2016). Den Lernort Praxis entwickeln-Ein Weiterbildungscurriculum. Berlin. Frühe Chancen Lernort Praxis

Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt (2017): Grundsatzband Fachschulen, Berufsfachschulen, Berufsbereich Sozialwesen.

Christine Bonfert M.A.:

Verfügbar unter:

www.cb-kunstvoll.de

(letzter Zugriff 17.05.2018)

Praktikumsbegleitung (2008): Ein Praktikumsmanual für den Einsatz in der Praxis:

Verfügbar unter:

<http://www.cb-kunstvoll.de/interessantes/Praktikumsmanual.pdf>

(letzter Zugriff 24.04.2018)

Burat-Hiemer, E. / Wils, H.:Grundvorgabe zu einem Ausbildungsleitfaden

Verfügbar unter:

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1548.pdf> © Martin R. Textor (Hrsg.): Das Kita-Handbuch

(letzter Zugriff 24.04.2018)

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.09.2010, Beschluss der Jugend- und Familienministerkonferenz vom 14.12.2010.

Gemeinsamer Orientierungsrahmen "Bildung und Erziehung in der Kindheit".

Verfügbar unter:

http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_09_16-Ausbildung-Erzieher-KMK-JFMK.pdf

(letzter Zugriff 16.07.2018)