

## Planungsstruktur Modul 2 Tag 5

---

<b>Teilnehmer*innen:</b>	Teilnehmer*innen der Qualifizierung Praxisbegleitung für Kindertageseinrichtungen
<b>Dauer des Kurses:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Teilnehmende bringen mit:</b>	Arbeitsergebnisse seit dem letzten Modul Portfolio zur Praxisbegleitung im Lernort Kita-Anregung zur Entwicklung einer Konzeption

---

### Wesentliche Inhalte an diesem Tag:

- **Begleitung der Praxisphase (Beobachtung, Anleitungs-, Reflexionsgespräch)**
- **Gesprächsformen, Kommunikationstechniken für diversitätsbewusste Praxisbegleitung**
- **Umgang mit schwierigen Praxisbegleitungsbeziehungen**
- **Kollegiale Beratung der Praxisbegleitung**
- **Abschluss der Praxisphase**

### Lernziele an diesem Tag:

- **Teilnehmer\*innen kennen wesentliche Methoden der Praxisbegleitung und können diese anwenden**
- **Teilnehmer\*innen reflektieren die Bedeutung der eigenen Haltung und förderlicher/professioneller Gesprächsführung für gelingende Praxisbegleitung**

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
1.	<p><b>Begrüßung und Einstieg</b></p> <p>Die Kursleitung begrüßt die Teilnehmer*innen.</p> <p>Die Teilnehmer*innen haben die Gelegenheit, ein Feedback zu geben, wie ihnen die Überführung der ersten Seminartage in die eigene Praxis gelungen ist und wie die Anforderungen bzgl. der Transferaufgaben bewältigt werden konnten.</p> <p>Die Schwerpunkte des Tages werden den Teilnehmer*innen vorgestellt.</p>	Plenum	30 Min.	
2.	<p><b>Das Praktikum als Entwicklungsprozess</b></p> <p>Bezogen auf Modul 2/Tag 4 wird noch einmal zusammenfassend auf die unterschiedlichen Phasen eines Praktikums und die daraus resultierenden Anforderungen für die angehende, pädagogische Fachkraft und für die Praxisbegleitung eingegangen. Unterschiedliche Funktionen der Praxisbegleitung werden hervorgehoben. Besonders die Bedeutung von Kommunikation wird betont.</p>	Plenum	15 Min.	PowerPoint 5.1 Folie 3 - 9
3.	<p><b>Anleitungs- und Reflexionsgespräche</b></p> <p>Zentrale Elemente der Kommunikation werden vorgestellt. Vertiefend wird ein Anleitungsgespräch auf der Grundlage direkter und dialogischer Kommunikation in Form eines Rollenspiels durch die Kursleitungen dargeboten und mit den Teilnehmer*innen reflektiert.</p>	<p>Plenum</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Rollenwechsel</p> <p>Team-Teaching</p>	45 Min.	<p>PowerPoint 5.1 Folie 10 - 12</p> <p>Arbeitsblatt 5.1</p>

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
	<p>Die Begriffe Feedback, Reflexions- und Anleitungsgespräche werden eingeführt und inhaltlich voneinander abgegrenzt. Wissen und Erfahrungen zu Grundlagen eines Anleitungsgesprächs werden mit den Teilnehmer*innen im Plenum zusammengetragen und notiert. Zentrale Grundlagen eines Anleitungsgesprächs werden anschließend noch einmal durch die Kursleitung zusammengefasst. Über ein Rollenspiel werden die Teilnehmer*innen eingeladen, ein Anleitungsgespräch anhand eines vorgegebenen Szenarios zu üben. Hierbei sind die Rollen der Praxisbegleitung, der Praktikant*in und Gesprächsbeobachter*in zu besetzen. Die Erkenntnisse des Rollenspiels werden im Plenum besprochen.</p> <p>Methoden für Leitungs- und Reflexionsgespräche werden überblicksartig vorgestellt und durch Methodenwissen der Teilnehmer*innen ergänzt. Die Erkenntnisse der zweiten Workshopphase werden zusammenfassend dargestellt.</p>	<p>Plenum</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Reflexionsrunde</p> <p>Plenum</p>	<p>75 Min.</p> <p>15 Min.</p>	<p>PowerPoint 5.1 Folie 13 - 19</p> <p>Arbeitsblatt 5.2</p> <p>Flipchart</p> <p>PowerPoint 5.1 Folie 20 - 31</p>
4.	<p><b>Das Konfliktgespräch</b></p> <p>Die Teilnehmer*innen erhalten eine Einführung in Konflikttheorie. Fragen der Konfliktentstehung, Auswirkungen eines Konfliktes und Strategien der Konfliktlösung werden mit den Teilnehmer*innen diskutiert. Daran anschließend werden den Teilnehmer*innen verschiedene praxisnahe Konflikte zur Diskussion vorgestellt. Diese werden durch Erfahrungen der Teilnehmer*innen ergänzt und in Kleingruppen analysiert. Die Ergebnisse der Kleingruppendiskussionen werden im Plenum vorgestellt.</p>	<p>Plenum</p> <p>Kleingruppenarbeit</p>	<p>45 Min.</p>	<p>PowerPoint 5.1 Folie 32 - 41</p> <p>Arbeitsblatt 5.3</p> <p>Flipchart</p>

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
5.	<p><b>Beurteilung und Bewertung</b></p> <p>Fragen nach Beobachtungsfehlern und der Optimierung von Beobachtungsprozessen werden mit den Teilnehmer*innen hinsichtlich der Bewertung angehender, pädagogischer Fachkräfte diskutiert. Zur Veranschaulichung werden Reflexionsimpulse über eine Geschichte (Die Blinden und der Elefant) gesetzt. Die Subjektivität im Kontext von Beurteilungen wird mit den Teilnehmer*innen besprochen.</p> <p>Anschließend werden Grundlagen der schriftlichen Beurteilung mit den Teilnehmer*innen diskutiert. Schwerpunkt ist hierbei vor allem die Codes der Zeugnissprache. Zur Veranschaulichung werden drei unterschiedliche Praktikumsbewertungen in Kleingruppen gelesen und hinsichtlich der impliziten Inhalte besprochen.</p>	<p>Plenum Impulsgeschichten</p> <p>Plenum Kleingruppenarbeit</p>	<p>20 Min.</p> <p>80 Min.</p>	<p>PowerPoint 5.1 Folie 42 - 45</p> <p>Arbeitsblatt 5.4</p> <p>PowerPoint 5.1 Folien 45 - 53</p> <p>Arbeitsblatt 5.5</p>
6.	<p><b>Abschluss</b></p> <p>Der Tag wird mit den Teilnehmer*innen über drei Impulsfragen sowie über den Evaluationsbogen reflektiert.</p>	<p>Plenum Einzelarbeit</p>	<p>35 Min.</p>	<p>PowerPoint 5.1 Folie 54</p> <p>Evaluationsbogen</p>

### Literaturempfehlungen zur Vertiefung der Themen:

Marona-Glock, K. / Höhl-Spencele, U. (2007): Praxisanleitung, Anleiter/-innen-Qualifikation in sozialpädagogischen Berufen, Berlin

Fischer, S. / Speck-Giesler, K. (2014): Praxisanleitung pädagogischer Fachkräfte, Der Weg zu mehr Qualität. Berlin

Tietze, W. (Hrsg.) / Lasson, A. / Boekhoff, J. / Lambert, M. / Cremers, M. / Krabel, J. (2016). Den Lernort Praxis entwickeln-Ein Weiterbildungscurriculum. Berlin. Frühe Chancen Lernort Praxis

Christine Bonfert M.A.:

Verfügbar unter:

[www.cb-kunstvoll.de](http://www.cb-kunstvoll.de)

(letzter Zugriff 17.05.2018)

Praktikumsbegleitung (2008): Ein Praktikumsmanual für den Einsatz in der Praxis:

Verfügbar unter:

<http://www.cb-kunstvoll.de/interessantes/Praktikumsmanual.pdf>

(letzter Zugriff 24.04.2018)

Burat-Hiemer, E. / Wils, H.: Grundvorgabe zu einem Ausbildungsleitfaden

Verfügbar unter:

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1548.pdf> © Martin R. Textor (Hrsg.): Das Kita-Handbuch

(letzter Zugriff 24.04.2018)

Lichtkreis.at – Die Weisen und der Elefant – eine weise Geschichte

Verfügbar unter:

<https://www.lichtkreis.at/gedankenwelten/weise-geschichten/blinde-und-elefant/>

(letzter Zugriff: 13.07.2018)

meinpraktikum.de

Verfügbar unter:

<http://www.meinpraktikum.de/downloads/wissenswertes/ZeugnisMuster.pdf>

(letzter Zugriff 13.07.2018)