

## Planungsstruktur Modul 3 Tag 7

---

<b>Teilnehmer*innen:</b>	Teilnehmer*innen der Qualifizierung Praxisbegleitung für Kindertageseinrichtungen und deren Kita-Leitungen
<b>Dauer des Kurses:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Teilnehmende bringen mit:</b>	Arbeitsergebnisse seit dem letzten Modul

---

<b>Wesentliche Inhalte an diesem Tag:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexion des Entwicklungsstandes der Konzept-/Organisationsentwicklung</li><li>- Präsentation der Entwicklungsziele der Konzept-/Organisationsentwicklung</li></ul>
---	--

<b>Lernziele an diesem Tag:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teilnehmer*innen reflektieren persönlichen Entwicklungsstand (Erreichung der eigenen Lern-/Entwicklungsziele, Erfüllung der Erwartungen an die Fortbildung)</li><li>- Teilnehmer*innen benennen mittelfristige persönliche Entwicklungsziele für die Praxisbegleitung</li><li>- Teilnehmer*innen präsentieren selbst ausgewählte Themen/Ergebnisse aus Konzept-/Entwicklungsprozessen</li><li>- Teilnehmer*innen benennen mittelfristigen Entwicklungsbedarf für die weitere Konzept-/Organisationsentwicklung</li></ul>
---------------------------------	--

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
1.	<b>Eröffnung und Begrüßung</b>	Plenum	15 Min.	
2.	<p><b>Markt der Möglichkeiten</b></p> <p>Einzel- und Gruppenpräsentationen zu den Ergebnissen in der Konzept- und Organisationsentwicklung unter Einbeziehung der Transferaufgabe 3 Im Rahmen der Präsentationen wird die Auswertung der Transferaufgabe 3 einbezogen.</p> <p>Auswertung Transferaufgabe 3:</p> <p>Inhalte Transferaufgabe 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsergebnisse der Teilnehmer*innen zur Transferaufgabe</li> </ul> <p>Lernziele Transferaufgabe 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnehmer*innen haben Ausbildungs- und Umsetzungskonzept für eigene Einrichtung entwickelt bzw. die Entwicklung initiiert und reflektieren den Stand des Entwicklungsprozesses</li> </ul> <p>Visualisierung der Ergebnisse</p>	Plenum	240 Min.	<p>PowerPoint der Teilnehmer*innen</p> <p>Flipchart</p> <p>Pinnwand</p> <p>Material je nach Notwendigkeit der jeweiligen Ergebnispräsentation</p>

TOP's	Thema / Ablauf / Methode	Arbeitsform	Dauer	Material
3a.	<p><b>Reflexionsrunde</b></p> <p>Teilnehmer*innen reflektieren und diskutieren an verschiedenen Ständen ihre Erfahrungen aus der Fortbildung mit Hilfe von Schlagwörtern untereinander.</p> <p>Schlagwörter:</p> <p>Positive Prozesse im Entwicklungsprozess Hindernisse/Schwierigkeiten Altlasten (welche Dinge wurden entsorgt/abgeschafft) Wachstum (wo haben wir uns weiterentwickelt und sind gewachsen) Besondere Veränderungen im Entwicklungsprozess (persönliche oder in der Organisation)</p> <p>Teilnehmer*innen notieren die Ergebnisse auf Flipchartpapier</p>	Kleingruppenarbeit	60 Min.	Flipchart
3b.	<p>Die Leitungskräfte reflektieren den Entwicklungsstand aus ihrer Sicht in einer eigenen Runde.</p>	Kleingruppenarbeit		
4.	<p><b>Feedback und Evaluation</b></p>	<p>Einzelfeedback Plenum</p>	15 Min.	Evaluationsbogen
5.	<p><b>Abschlussrunde</b></p> <p>Übergabe der Zertifikate oder Teilnahmebescheinigungen für die Fortbildung an die Teilnehmer*innen</p>	Plenum	30 Min.	<p>Zertifikate Teilnahme- bescheinigungen</p>

### Literaturempfehlungen zur Vertiefung der Themen:

Tietze, W. (Hrsg.) / Lasso, A. / Boekhoff, J. / Lambertz, M. / Cremers, M. / Krabel, J. (2016). Den Lernort Praxis entwickeln-Ein Weiterbildungscurriculum. Berlin. Frühe Chancen Lernort Praxis